Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Araranguá

Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação

**DEFESA DE MESTRADO**

**Aluno (a): Régis Nepomuceno Peixoto**

Orientador (a): Márcio Vieria de Souza, Dr.

Coorientador (a): Fernando José Spanhol, Dr.

**Data: 15/06/2018** Horário: 9:30 Local: UFSC/Araranguá, Campus Mato Alto Sala: 201

**Título: O USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR: OS PROFESSORES E A ESCOLA**

**Resumo:**

A inclusão escolar, assim como o uso de tecnologias assistivas como recurso deste processo estão assegurados por lei, porém apesar desta garantia nem sempre tal uso é realizado, mesmo quando as tecnologias estão disponíveis e as crianças necessitam. Este estudo tem como temas a Tecnologia Assistiva e a Inclusão Escolar e pretende analisar o uso de tecnologias assistivas como recurso de educação inclusiva para crianças com deficiências. Com o objetivo de perceber o conhecimento junto às tecnologias e a visão sobre a utilização, assim como os processos que favorecem ou dificultam este, tal pesquisa responde a seguinte questão: As professoras de educação inclusiva conhecem e utilizam o potencial que a tecnologia assistiva tem como recurso educacional para crianças com deficiência? A metodologia empregada nesta pesquisa utilizará de revisão de literatura, aplicação de questionário e análise de dados. Para delimitação da população foi feita uma análise estatística do número de escolas e crianças incluídas no ensino regular, do primeiro ao quinto ano, priorizando escolas que possuem salas de recursos, na cidade de Chapecó/SC. Após a análise de dados do questionário de pesquisa, observou-se que, grande parte das docentes reconhece a importância do uso de tecnologias, mas encontra dificuldades para usá-las, em virtude da falta de capacitação para tal ou de falta dos instrumentos, como *tablets* e *smartphones* destinados, especificamente, para uso na escola. Discute-se a importância do uso das tecnologias em sala de aula, especialmente, para facilitar o processo de inclusão de crianças com deficiência, no ensino regular.

**Palavras-chave**:

Tecnologia Assistiva. Inclusão. Inclusão Escolar. Crianças com deficiência.

**Banca examinadora:**

Prof. Márcio Vieira de Souza, Dr.

Prof.ª Andréa Cristina Trierweiller, Drª.

Prof. Paulo Cesar Leite Esteves, Dr.

Prof.ª Léia Gonçalves Gurgel, Drª.