Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Araranguá

Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação

**DEFESA DE MESTRADO**

**Aluno (a): Renata Oliveira da Silva**

Orientador (a): Marcio Vieira de Souza

Coorientador (a): Fernando Jose Spanhol

**Data: 02/03/2018** Horário: 14 horas Local: UFSC, Araranguá, Unidade Mato Alto Sala: 205

**Título:** Educação Fora da Caixa: uma análise de rede de um movimento de inovação na educação em Santa Catarina

**Resumo:** Na educação, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) permitem a formação do estudante ativo, protagonista na construção do seu conhecimento. A conectividade, possibilitada pela internet, trouxe fluidez às informações. Nesse contexto, também acontece à expansão da comunicação em rede. Com a flexibilidade amparada pelas TIC, as redes transformaram o cenário educacional através de atores mais conectados no progresso da informação. Considerando o desenvolvimento do ecossistema tecnológico e inovador catarinense, a pesquisa apresentou o objetivo de identificar e analisar como se constitui a rede Educação Fora da Caixa no estado de Santa Catarina e como ocorrem as suas coproduções. A rede investigada é formada pela tríade hélice – governo, empresa e universidade. Neste contexto, importantes aportes teóricos embasaram e desenvolveram o objetivo da pesquisa. Portanto, a revisão bibliográfica considerou em sua temática assuntos como, redes e suas métricas, metodologias ativas na educação, educação em rede, TIC, inovação na educação, desenvolvimento do ecossistema tecnológico e inovador do estado de Santa Catarina (SC), ferramentas de análise de redes, entre outras construções teóricas. A pesquisa se constituiu como um estudo de caso, de abordagem qualitativa e de caráter exploratório. O método para a coleta de dados do trabalho se estabeleceu, principalmente, nas informações decorridas das entrevistas semiestruturadas realizadas com 11 atores da rede pesquisada. Esses dados foram interpretados com base na análise de conteúdo – dividida em categorias – de Bardin (1977) e pela Metodologia de mapeamento de rede constituída de sete passos de Souza (2016). Os dados também foram coletados através da observação no local e pelo acesso a documentos públicos. Como um dos resultados da pesquisa, foi possível identificar como acontecem as relações na rede, sobretudo, pela relevante visão dos atores que a compõem. O presente estudo torna-se pertinente, pois nenhum trabalho, com esta temática específica, foi realizado nesta rede. Por conseguinte, entre as considerações traçadas na análise da rede, identificou-se que a rede apresenta a necessidade de formalização, no sentido de sua constituição legal. Esta possibilidade apresentou-se como uma maneira possível de fortalecer o movimento e ampliar as conexões da rede, bem como fomentar financiamentos para a evolução do movimento.

**Palavras-chave**: Rede de inovação. Inovação na educação. Educação em rede.

**Banca examinadora:**

Membro(a) do PPGTIC: Giovani Mendonça Lunardi

Membro(a) externo(a) ao PPGTIC: Alexandre Marino Costa

Membro(a) do PPGTIC ou externo(a): Patricia Jantsch Fiuza

Suplente (do PPGTIC): Angelita Darela Mendes

Suplente (externo): Clarissa Stefani Teixeira