Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Araranguá

Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação

**DEFESA DE MESTRADO**

**Aluno (a): Karmel Cristina Nardi da Silva**

Orientador (a):Simone Meister Sommer Bilessimo

**Data: 23/02/2018** Horário: 16:00 Local: UFSC Mato Alto Sala: 210

**Título:** Inovação social na educação básica: Um estudo de caso sobre o Laboratório de Experimentação Remota da Universidade Federal de Santa Catarina

**Resumo:** A inovação está inserida no cotidiano dos indivíduos e visa proporcionar avanços em diferentes áreas. Existem vários tipos de inovação e este estudo buscará evidenciar a inovação social, que aborda a realização de ações pelo bem da comunidade. Através da análise dos projetos desenvolvidos pelo Laboratório de Experimentação Remota (RExLab), da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), levantaram-se alguns questionamentos acerca dos dados relacionados a inovação social resultantes de projetos, e identificou-se que ainda não existem estudos e coletas de resultados focados nesta área. Por este motivo levantou-se a necessidade da realização de um estudo que pudesse registrar como e o quanto os projetos ativos do RExLab poderiam ser fontes geradoras de inovação social dentro do ambiente escolar, que é onde os 4 principais projetos estão inseridos. Para a estruturação do estudo, fez-se necessária uma análise relacionada as definições de inovação social, afunilando para a abordagem de inovação social no ambiente escolar, trilhando um caminho de revisões sistemáticas que pudessem contemplar uma compreensão satisfatória do estudo em questão. A partir disso, o objetivo geral do estudo foi definido da seguinte maneira: Identificar elementos que caracterizem a presença de inovação social nos 4 projetos ativos desenvolvidos pelo Laboratório de Experimentação Remota na educação básica. Para o alcance de resultados, foi realizada uma pesquisa aplicada, de abordagem qualitativa e descritiva, através da análise dos principais projetos desenvolvidos pelo RexLab. Para a coleta de dados, realizou-se o levantamento e a análise de métodos que pudessem compreender o estudo apresentando resultados relevantes, e partindo desta premissa, utilizou-se a aplicação de um método de análise de projetos inovadores desenvolvido pela Fundação Telefônica da Espanha (2017), que buscaria pontuar os projetos através de uma espécie de filtro, identificando o quanto seriam inovadores através do preenchimento de um questionário com perguntas fechadas. Dentre os resultados, foi possível identificar que os 4 principais projetos ativos e desenvolvidos atualmente pelo RExLab são fontes de fomento para a inovação social.

**Palavras-chave:** Inovação Social; Educação Básica; Laboratórios Remotos

**Banca examinadora:**

Membro(a) do PPGTIC: Prof(a). Dr(a). Giovani Mendonça Lunardi

Membro(a) externo(a) ao PPGTIC: Prof(a). Dr(a). Melissa Watanabe

Membro(a) do PPGTIC ou externo(a): Prof(a). Dr(a). João Bosco da Mota Alves

Suplente (do PPGTIC): Prof(a). Dr(a). Cristian Cechinel

Suplente (externo): Prof(a). Dr(a). Paulo Mafra