Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Araranguá

Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação

**DEFESA DE MESTRADO**

**Aluno (a): Josi Zanette do canto**

Orientador (a): Prof. Dr Juarez Bento da Silva

Coorientador (a): Profª. Dr Simoni Biléssimo

**Data: 23/02/2018** Horário: 08:00 Local: Araranguá/Mato Alto Sala: 201

**Título: “**ESTRATÉGIA PARA A CAPACITAÇÃO DE DOCENTES PARA INTEGRAÇÃO DAS TIC NA EDUCAÇÃO: PROJETO PILOTO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA PARTICIPANTES DO PROGRAMA INTECEDU”.

**Resumo:**

As Tecnologias de Informação e Comunicação permeiam todos os espaços na contemporaneidade. Desta forma, as TIC podem ser utilizadas de maneira a contribuir com a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem. Porém, para que ocorra a integração das mesmas na educação se faz necessário uma preparação dos professores. Frente aos novos tempos, é imprescindível desenvolver práticas educacionais mais adequadas ao mundo atual. Assim, será oportunizado aos alunos a construção de conhecimentos condizentes com as constantes transformações que a humanidade experimenta. Para tanto, os professores necessitam estar preparados para esta nova realidade. Pesquisas demonstram carência dos conhecimentos acerca da integração das TIC nos processos educativos por parte dos docentes. Entre outros fatores, este fato ocorre pois não é dada a preparação adequada sobre estes novos conhecimentos. Neste documento são apresentados os resultados da pesquisa realizada durante os anos de 2016 e 2017 no Laboratório de Experimentação Remota, da UFSC. Buscou-se desenvolver, aplicar e perceber os resultados de uma estratégia para a capacitação docente que permitisse integrar as TIC nos processos de ensino e de aprendizagem de professores da Educação Básica. Por meio de um estudo de caso, investigou-se se a estratégia de capacitação docente desenvolvida para o projeto piloto, contribuiu de forma positiva para a integração das TIC na educação. O projeto foi executado com professores de Educação Básica, vinculados à escolas públicas no âmbito de programa InTecEdu, localizadas na microrregião de Araranguá/SC. Para tanto, foram planejadas e aplicadas ações de capacitação e ainda coletados dados acerca das ações realizadas. Estes, foram tabulados e interpretados, para que fosse possível definir a percepção docente sobre a contribuição das capacitações em seu fazer pedagógico Desta forma foram utilizados três instrumentos de coleta de dados: questionário -Perfil docente, questionário TPACK e por fim questionário percepção docente. Após a coleta e verificação dos dados observou-se, que as ações de capacitação contribuíram de forma positiva para os professores integrarem as tecnologias em suas aulas, além de ter contribuído para uma maior aproximação de professores e alunos, na realização de aulas mais próximas das atuais gerações.

**Palavras-chave**: Integração das TIC na educação. Capacitação de professores. Educação básica. TPACK.

**Banca examinadora:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Orientador(a) | Juarez Bento da Silva | Doutor |
| Membro(a) do PPGTIC | Giovani Mendonça Lunardi | Doutor |
| Membro(a) externo(a) ao PPGTIC | Neuza Sofia Guerreiro Pedro | Doutora |
| Membro(a) do PPGTIC ou externo(a)  | João Bosco da Mota Alves | Doutor |
| Suplente (do PPGTIC) | Andréa Cristina Trierweiller | Doutora |
| Suplente (externo) | Paulo Manoel Mafra | Doutor |