Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Araranguá

Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação

**DEFESA DE MESTRADO**

**Aluno (a): Giana da Silva Bernardino**

Orientador (a): Prof. Dr. Alexandre Leopoldo Gonçalves

Coorientador (a): Prof. Dr. Robson Rodrigues Lemos

**Data:** 12/12/2017 **Horário:** 14h **Local:** UFSC – Unidade Mato Alto **Sala:** 201

**Título:** UM MODELO DE PERFIL DE EDUCANDO BASEADO EM SISTEMAS EDUCACIONAIS APLICADO AO CONTEXTO DE SISTEMAS DE RECOMENDAÇÃO

**Resumo:** Os sistemas utilizados na educação têm evoluído, sendo que, os antigos sistemas educacionais passaram a dar espaço a sistemas complexos que fazem o uso de uma grande quantidade de materiais organizados e disponíveis em diversos tipos de mídia. Com isso, um novo panorama de ensino surgiu alterando os métodos de aprendizagem tradicional, apresentando novos cenários aos educandos e aprimorando as práticas nos sistemas online. Juntamente com esta evolução, o volume de dados armazenados e disponíveis nos sistemas cresceu surgindo a sobrecarga de informações. Atualmente, muitos sistemas online apresentam excesso de informações, conteúdos e atividades disponíveis aos educandos, dificultando a seleção e escolha destes. Oferecer tais conteúdos ao público, de forma assertiva e adequada ao perfil do educando é uma tarefa de alta complexidade. É neste cenário que os sistemas de recomendação se adequam. A utilização deste tipo de sistema no âmbito dos sistemas educacionais permite que os conteúdos ofertados sejam adequados as necessidades e perfis dos educandos. Diante do exposto, este trabalho apresenta um modelo de perfil do educando a partir de suas preferências e interações, com o objetivo de permitir a recomendação de conteúdos em sistemas educacionais online. Para demonstração da viabilidade e avaliação do modelo proposto, foram desenvolvidos cenários de estudo com informações provenientes de uma instituição de ensino. Nestes cenários foram aplicados quatro processos de recomendação utilizando abordagem de filtragem colaborativa e abordagem baseada em conteúdo. A partir da avaliação destes cenários os resultados demonstram a viabilidade do modelo produzindo recomendações que visam auxiliar o processo de ensino aprendizagem nos sistemas educacionais.

**Palavras-chave**: Sistemas de Recomendação. Sistemas Educacionais. Perfil do Educando.

**Banca examinadora:** Prof. Juarez Bento da Silva, Dr. - Universidade Federal de Santa Catarina; Profa. Olga Yevseyeva, Dra. - Universidade Federal de Santa Catarina; Prof. Vanderlei Freitas Junior, Dr. - Instituto Federal Catarinense.