



Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Araranguá  
Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação

## DEFESA DE MESTRADO

**Aluno(a): Luziana Quadros da Rosa**

**Orientador (a): Márcio Vieira de Sousa, Dr**

**Coorientador (a): Fernando José Spanhol, Dr**

**Data: 26/05/2017**      **Horário: 9h**      **Local: UFSC Mato Alto**      **Sala: 201**

**Título: APRENDIZAGEM ABERTA E COLABORATIVA NA EDUCAÇÃO EM REDE: UM ESTUDO DE CASO SOBRE PROCESSOS DE COAPRENDIZAGEM E COINVESTIGAÇÃO**

### **Resumo:**

A transformação da educação tradicional em uma Educação em Rede possibilita que se explorem os Recursos Educacionais Abertos (REA) e as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) como premissas à promoção da participação dos indivíduos na rede e à disseminação do conhecimento, visto que os impactos das TIC na educação são complexos e devem ser investigados por modificarem os papéis de professores e estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem. Dessa forma, buscou-se examinar uma comunidade internacional formada por pesquisadores, professores e estudantes que falam português, inseridos no Projeto Engage, fomentado pela Open University (UK). Assim, o objetivo principal deste estudo é analisar uma rede de pesquisa educacional para compreender como e por que ocorrem os processos de coaprendizagem e de coinvestigação entre os participantes da rede social internacional de construção coletiva CoLearn Community, no Brasil. O estudo se constitui como um estudo de caso, de abordagem qualitativa e de caráter exploratório. Na coleta de dados, realizou-se a pesquisa documental, a observação participante por meio de *webinar*, além de entrevistas semiestruturadas com sete professores/pesquisadores participantes da rede investigada, que foram interpretadas com base na Análise Textual Discursiva. Os resultados demonstram como e por que ocorrem os processos de coaprendizagem e coinvestigação em rede, nos quais são trazidos aspectos sobre a formação, identidade educacional e os demais elementos que caracterizam as ações e as tecnologias que são utilizadas pela comunidade pesquisada. Ainda, foram construídos 04 metatextos que expõem novos significados às categorias identificadas na análise metodológica proposta. Como considerações finais, evidenciam-se a conceituação de uma educação em rede, sob a perspectiva dos colearns; as etapas dos processos de coaprendizagem e coinvestigação vivenciados pelos participantes; a representação da rede como uma metodologia inovadora educacional; e a apresentação de seis aspectos relevantes que simbolizam os processos de organização de uma rede de coaprendizagem e coinvestigação que, por meio das tecnologias e teorias compartilhadas em uma produção conjunta, transformam a educação tradicional em uma Educação em Rede.

**Palavras-chave: Coaprendizagem. Coinvestigação. Educação em Rede.**

**Banca examinadora:**

Prof. Márcio Vieira de Souza, Dr. - Orientador

Prof. Fernando José Spanhol, Dr. - Coorientador

Prof<sup>a</sup>. Angelita Darela Mendes, Dr<sup>a</sup> - Universidade Federal de Santa Catarina

Prof. Robson Rodrigues Lemos, Dr. - Universidade Federal de Santa Catarina

Prof. Alexandre Marino Costa, Dr. - Programa de Pós-Graduação em Administração  
Universidade Federal de Santa Catarina