



Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Araranguá  
Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação

## **DEFESA DE MESTRADO**

**Aluno (a): EUNICE SINALA DE LINDA E FESTO SELENDE**

Orientador (a): VILSON GRUBER

Coorientador (a): RODERVAL MARCELINO

**Data: 08/03/2017** Horário: 10h Local: UFSC/Araranguá (Mato Alto) Sala: 210

### **Título:**

**Aplicação das Tecnologias da Informação e Comunicação em uma turma multisseriada: Um estudo de caso.**

### **Resumo:**

As tecnologias da informação e comunicação vão gradualmente mudando a cultura da sociedade em geral, trazendo novos modelos de trabalho, de comunicação, de estudo e até mesmo de se relacionar. Por outro lado, existem escolas com turmas multisseriadas, localizadas em comunidades de difícil acesso, distantes dos centros urbanos, com certa vulnerabilidade social, cujos alunos pouca ou nenhuma oportunidade de contato com esses meios têm. Teóricos afirmam que a aprendizagem destes discentes se vê limitada por distintas razões, uma das quais é o contexto em que vivem. A escola educa para formar o indivíduo em sociedade, e a socialização implica conhecer o passado e dominar o presente cultural adotado pela sociedade. Deste modo, faz-se necessário oportunizar esses aprendizes ao acesso às Tecnologias da Informação e Comunicação. Assim, este trabalho tem como objetivo, aplicar as tecnologias da informação e comunicação para o processo de ensino aos alunos da classe multisseriada do ensino fundamental da comunidade quilombola da Pedra Branca do município de Praia Grande/SC. O trabalho fez-se possível devido a existência de um projeto de inclusão social para a escola em questão, realizado pelos laboratórios de pesquisa LABTEL, LPA, RexLab e Secretaria Municipal de Educação local. Após a aplicação, verificou-se o impacto da sua utilização. Foi adotado o estudo de caso, com observação, questionários e entrevistas para coletar os dados. Os resultados mostraram que o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação não acarretaram mudanças significativas quanto à estruturação e organização dos conteúdos e alunos dado o modelo da turma, mas, dentre outras vantagens, reteram a atenção dos alunos, disponibilizando tempo e tranquilidade para atender calmamente os diferentes anos escolares que constituem a classe, melhorando assim a qualidade do processo de ensino e aprendizagem.



Ao final do trabalho concluiu-se que para turmas com estas características, a aplicação das Tecnologias da Informação e Comunicação, além de apresentar as vantagens sobre a aprendizagem dos alunos, surge também como um meio de inclusão digital e, de certa forma, redutor da desigualdade social. Por fim sugere-se que se dê continuidade ao projeto para que não perca a sua produtividade.

**Palavras-chave:** TIC; Educação; Turmas Multisseriadas; Educação no Campo.

**Banca examinadora:**

Status	Nome	Titulação
Orientador	Vilson Gruber	<b>Doutor</b>
Membro do PPGTIC	João Bosco da Mota Alves	<b>Doutor</b>
Membro do PPGTIC	Juarez Bento da Silva	<b>Doutor</b>
Suplente membro interno ao PPGTIC	Giovani Mendonça Lunardi	<b>Doutor</b>
Membro externo ao PPGTIC	George França dos Santos	<b>Doutor</b>
Suplente membro externo ao PPGTIC	Jovani Castelan	<b>Doutor</b>